



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Педагогическая этика преподавателя»

по направлению/специальности 03.03.03 Радиофизика

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

подготовка студентов (слушателей) к педагогической деятельности -сформировать у студентов профессиональные педагогические знания, умения и навыки, требуемые для решения образовательных и воспитательных задач обучения физике; изучение и освоение **педагогической этики преподавателя**, так как согласно образовательному стандарту высшего профессионального образования сферами профессиональной деятельности выпускников ИФФВТ УлГУ, по окончании вуза могут быть образовательные *учреждения системы высшего, общего и среднего специального образования*. Кроме того, стратегия Российского образования предполагает профильный характер старшей ступени обучения в средней школе и одним из видов профессиональной деятельности выпускника ИФФВТ может быть педагогическая деятельность в профильном физико-математическом классе среднего общеобразовательного учреждения

Задачи освоения дисциплины:

- изучение студентами научных и психолого-педагогических основ структуры и содержания курса физики средних учебных заведений;
- приобретение студентами знаний о методах и средствах обучения физики, способах формирования творческого мышления и исследовательских умений;
- выработка умений проводить научно-методический анализ дидактического материала, выбирать методические приемы обучения с учетом особенности учебного материала и профиля учебного заведения, планировать учебно-воспитательную работу по предмету;
- приобретение студентами знаний о методах проведения учебного физического эксперимента, использования технических средств обучения

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогическая этика преподавателя» относится к числу дисциплин блока ФТД.В, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 03.03.03 Радиофизика.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов и полностью или частично сформированные компетенции ПК-9.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

как: Профессиональный электив. История методологии физики, Профессиональный электив. Методика преподавания физики, Профессиональный электив. Научные основы школьного курса физики, Педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Планирование и проведение учебных занятий (ПК-9)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

методику проведения учебных занятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

**уметь:**

проводить учебные занятия в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

**владеть:**

методикой проведения учебных занятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ зачетных единицы (108 часов).

### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (решение ситуационных задач).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; подготовка к сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного характера.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Промежуточная аттестация проводится в форме: Зачет.